

附件 1

江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程 验收评定指标体系

1. 本评定指标体系依据《中华人民共和国高等教育法》和教育部、外交部、公安部《学校招收和培养国际学生管理办法》以及教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等相关法规政策制定。

2. 评定指标体系从高校办学实践出发，以全面提高高校来华留学教育水平和国际竞争力为目标，既具有水平评定意义，又具有一定的引导和示范意义。

3. 评定指标体系选取体现来华留学教育课程建设与发展水平的要素和关键环节作为评价指标和主要观测点。

验收评定指标体系

一级指标	二级指标	主要观测点	满分	指标内涵	备注
1. 教学团队 (28分)	1.1 课程负责人和主讲教师	教学情况	8	教育观念新，教学经验丰富；课程建设组织协调能力强；熟练使用英语教学，能与留学生用英语流畅沟通；留学生选课人数及比例高。	
		学术研究	8	课程负责人具有副高及以上专业技术职务，科研论文发表层次高，获得多项省部级以上（含）教学、科研立项。主讲教师具有讲师及以上（含）专业技术职务，科研水平高。	
	1.2 教学队伍	整体结构	4	主讲教师人员配备和年龄结构合理，均具有讲师及以上（含）专业技术职务。课时和授课内容分配合理。	
		教改与研究	5	教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显成效，编写了教辅教材或承担教改项目；发表了高质量的教研论文。	
		教师发展	3	课程入选后团队教师有赴国内外进行与课程建设相关的交流、研修等经历。	

2. 课程情况 (56分)	2.1 教学内容	教学方案*实施和改进	6	根据教学大纲*要求，围绕教学目标深入探索教学规律，理论教学和实践教学相结合，注意课程特性和因材施教，形成稳定适用的教学方案。教学进度安排合理，阶段性教学目标清晰，重点突出，有利于学生对教学内容理解和掌握。	1. 教学大纲是指全英文撰写的课程教学大纲。 2. 教学辅助资料是指教师提供或指定的教学参考书、实验指导书等相关英文资料。 3. 教学方案是指对本课程教学内容展开过程、方式的设计和安排。
		课程内容	4	教学大纲体现先进教学思想，教学目标和教学要求明确，教学环节清晰。教学内容反映最新教学、科研成果，内容充实，注意与其它课程的衔接、互补；难度、份量在保证培养规格的同时，注意适应留学生学习特点。	
	2.2 教学条件	教材	2	自编英语教材或选用国外原版教材符合教学大纲要求，质量高，适应性好，教学辅助资料*丰富。	
		条件	2	教学设施先进、齐备，有实践环节的课程实践条件满足教学，计算机网络教学或辅助教学系统得到有效利用，学生受益。	
	2.3 教学方法和教学环节	教学方法	4	重视研究教学理论，教学理念先进，根据教学内容和教学对象差异采用的不同的教学方法，取得具有应用价值的教学成果。	
		教学环节	4	体现以学生为主体的教育理念，注重开展互动教学，学生参与教学热情高；重视培养学生的创新意识和实践能力。	

	2.4 教学效果	教学水平	8	教育技术手段先进，教具使用合理，适合课程特性，体现先进教学思想；能利用计算机和网络技术开展教学活动或辅助教学。作业与练习安排合理，频率、份量适度；作业批改、反馈及时，成绩评定合理，计入学生课程成绩。重视学习过程管理，采用多种方式检查学生学习情况，注意巩固学生学习成果，适时安排平时测验和考试。重视课外学习指导、答疑时间安排合理，地点明确，师生沟通方式丰富多样。实现教学目标，学生熟练掌握基础知识、基本理论、基本技能，创新意识和实践能力增强；部分学生表现优异。	1. 学生评教是指学校统一组织的学生评教活动。
		教学评价	6	外校教师和学校督导组、同行评价高，学生选修热情高，校内外声誉好。学生评教*分数高。有国家级精品课程等称号。	
3. 相关支撑 (50分)	3.1 教学资料	网页	10	网页内容丰富，栏目清楚，简洁明了，便于使用，提供课程负责人和主讲教师的英文版个人简介、英文版课程简述、至少 2/3 的授课视频和全部课件等,提供学生反馈意见和提问的功能。	
		资料	4	提供教学大纲、教学进度安排以及丰富的与本课程相关的参考辅助材料或其链接	

	3.2 课程视频	效果	4	画质清晰，播放流畅，声音清楚，有字幕播放	
		内容	6	所有主讲教师课堂内容全程录像，有较多师生互动环节和讨论环节	
	3.3 学校支持	经费	3	学校对省级英文授课精品（培育）课程有一定的经费配套，有健全的经费使用规定。	
		经费使用绩效	3	省级经费使用率高、预算目标实现措施得力、预算实现程度高、效果好等。	
4 特色和 创新点 (9分)	特色与创新	特点与创新点	4	课程入选后，在教学内容、教学方案设计、教学方法、考核考试、学生能力培养等方面形成的突出特色和创新点	