

附件 4

2025 年江苏省高校中外合作办学外语教学大赛 评分指标

评比指标	分值	评比要素
思政融入	10	坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党建工作和中外合作办学课程建设同谋划、同部署、同落实，不断加强党建与思政工作，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	20	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	20	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学语言及教姿教态	20	语言流利清晰，表达规范到位，举止文雅，精神饱满。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高；作品短小精致，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。